

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام آموزگار:	کارشناسی سنجش و بایش کیفیت آموزشی
نام آموزشگاه:	«پایه ششم»

درس: ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴ تعداد صفحه: ۴ تعداد سوال: ۱۴ ساعت شروع: ۹ صبح زمان: ۹۰ دقیقه

شمن خبر مقدم به دانش آموزان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به خدا و آرامش خاطر به آن ها پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	بازخورد
۱	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(الف) ۳۶ مضرب کدام عدد نیست؟</p> <p>۹ (د) ۷ (ج) ۱۲ (ب) ۷ (الف) ۴</p> <p>ب) چند درصد احتمال دارد که در پرتاب یک تاس، عدد فرد بباید؟</p> <p>۷۵ درصد (د) ۲۵ درصد (ب) ۳۳ درصد (ج) ۵۰ درصد</p> <p>ج) اگر عدد $\frac{2459}{358}$ را با تقریب کم ترازو 1000 قطع کنیم عدد به دست می آید.</p> <p>$\frac{2459}{35}$ (د) $\frac{2459}{35}$ (ج) 2000 (ب) 2400 (الف) 2450</p> <p>د) گرد شده عدد $\frac{82}{762}$ با تقریب کمتر از 10 برابر است با</p> <p>$\frac{82}{76}$ (د) $\frac{82}{76}$ (ج) 80 (الف) 82</p> <p>و) کدامیک از شکل های زیر تقارن مرکزی ندارد؟</p> <p>ج) مربع (ب) لوزی (الف) مستطیل</p>	
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات و اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) به هر دو زاویه که مجموع آنها 180 درجه باشد، دو زاویه می گویند.</p> <p>ب) هر عدد صحیح از صفر کوچکتر است.</p> <p>ج) عددی بر 10 بخش پذیر است که است.</p> <p>د) قرینه عدد (-5) عدد است.</p> <p>ه) وقتی شکلی به اندازه 180 درجه حول نقطه ای بچرخد و روی خودش منطبق شود می گوییم شکل دارد.</p> <p>م) یک هکتار، مساحت زمین مربع شکلی است که هر ضلع آن متر است.</p>	
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) هشتمنی مضرب عدد 12 چیست؟</p> <p>ب) متمم زاویه 75 درجه چقدر است؟</p> <p>ج) حاصل تقسیم رویرو را بدست آورید.</p> <p>$7/2 \div 0/08 = ?$</p>	

نام:	باسم‌هه تعالی	
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	
نام آموزگار:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
نام آموزشگاه:	«پایه ششم»	

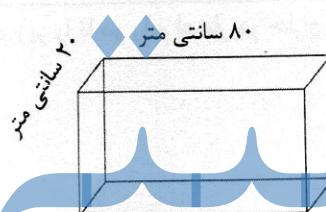
درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۶
تعداد سوال: ۱۴
ساعت شروع: ۹ صبح
زمان: ۹۰ دقیقه

<p>۵) برای پختن یک کیک $\frac{3}{4}$ کیلوگرم آرد لازم است برای پختن ۴ کیک از همان نوع چقدر آرد لازم است؟</p> <p>۶) ۱۷/۵ دسی متر مربع چند سانتی متر مربع است؟</p> <p>۷) با توجه به عدد ۵۴۷۱۰۶۸۴/۱۲ به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف- این عددرا به حروف بنویسید.</p> <p>ب- ارزش مکانی رقم ۷</p> <p>ج- کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟</p> <p>۸) با توجه به الگوی روبرو به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) سه عدد بعدی الگو را بنویسید.</p> <p>ب) در الگوی مورد نظر عدد بیستم الگو چند است؟</p> <p>۹) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید و جواب را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p>(الف) $\frac{1}{8} \times \frac{4}{3}$</p> <p>(ب) $(\frac{2}{1} + \frac{4}{3}) \times 100 =$</p>

نام:	باسمه تعالی	دروس: ریاضی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۱۴
نام آموزگار:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت شروع: ۹ صبح
نام آموزشگاه:	«پایه ششم»	زمان: ۹۰ دقیقه

<p>۲</p> <p>یک زمین کشاورزی گندم کاشته شده است و $\frac{1}{3}$ بقیه آن جو کاشته شده است. چه کسری از زمین محصولی کاشته نشده است؟(با رسم شکل)</p>	<p>۵</p>	<p>۷</p>
<p>۸</p> <p>تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید و باقی مانده را مشخص کنید.</p>		<p>۸</p>
<p>۹</p> <p>مختصات راس های شکل روی را بنویسید و مساحت آن را بدست آورید.</p>		<p>۹</p>
<p>۱۰</p> <p>برای تقسیم روی روبرو یک مسئله طرح نموده و آن را حل کنید .</p>	$\frac{1}{2} \div 5 =$	<p>۱۰</p>
<p>۱۱</p> <p>نسبت طول یک زمین مستطیل شکل به عرض آن ۵ به ۲ است. اگر محیط این مستطیل ۲۸۰ باشد؛</p> <p>(الف) طول و عرض مستطیل چقدر است؟</p> <p>(ب) مساحت مستطیل چقدر است؟</p>		<p>۱۱</p>

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام آموزگار:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نام آموزشگاه:	«پایه ششم»
درس: ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۶	تعداد سوال: ۱۴
ساعت شروع: ۹ صبح	زمان: ۹۰ دقیقه

۱۲	قیمت یک پرگار ۲۵۰۰۰ تومان است اگر ۲۰ درصد تخفیف داشته باشد ، چقدر باید پرداخت کنیم؟
۱۳	حجم شکل رو برو چند لیتر است.
۱۴	اندازه ای زاویه های خواسته شده را بدست آورید.
	

«موفق باشید»

باسمہ تعالیٰ

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش استان بزد

درس: ریاضی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک بزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

«پایه ششم»

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات		
۱	گزینه صحیح را مشخص کنید.	(۱) ب (۲) ج (۳) الف (۴) ج (۵) د	
۲	جاهای خالی را با کلمات و اعداد مناسب پر کنید. ۱) مکمل ۲) منفی ۳) یکان آن صفر باشد (هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر باشد) ۴) تقارن مرکزی ۵) ۱۰۰		
۳	$8 \times 12 = 96$ $90 - 75 = 15$ $\frac{72}{10} \div \frac{8}{100} = \frac{72}{10} \times \frac{100}{8} = 90$ $4 \times \frac{3}{4} = 3$ $17/5 \times 100 = 1750$	(۱) (۲) (۳) (۴)	
۴	الف- پنجاه و چهار میلیون و هفتصد و ده هزار و ششصد و هشتاد و چهار ممیز دوازده صدم ب- صدگان هزار ج- ۵		
۵	الف) $6 - 11 - 16 - 21 - 26 - 31$ ب) $(5 \times 5) + 1 = 26$ شماره شکل = تعداد $20 \times 5 + 1 = 101$		
۶	$\frac{\frac{1}{2} \times \frac{4}{3}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}$ (الف) $= \frac{\frac{1}{6}}{\frac{5}{6}} = \frac{1}{5}$ $\frac{1}{6} \div \frac{35}{6} = \frac{1}{6} \times \frac{6}{35} = \frac{1}{35}$		
	ب) $(2/1 + 4/3) \times 100 = 6/4 \times 100 = 640$		

پاسخه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴

درس: ریاضی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

«پایه ششم»

	$\frac{2}{5}$ زمن کاشته نشده است. ۷									
	۰/۰۸ باقیمانده : ۸									
$(3 \times 6) \div 2 = 9$ (قاعده × ارتفاع): مساحت مثلث نصف یک نان را به طور مساوی بین ۵ نفر تقسیم کرده ایم به هر نفر چه کسری از نان می رسد؟ $\frac{1}{2} \div 5 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$ نان می رسد. ۱۰									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>عرض</td> <td>۲</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>طول</td> <td>۵</td> <td>۹</td> </tr> <tr> <td>محیط</td> <td>۱۴</td> <td>۲۸۰</td> </tr> </table> $(a) \text{ مساحت} = 100 \times 20 = 2000 \text{ متر مربع}$ $(b) \text{ طول} = 5 \times 20 = 100 \text{ متر}$ $2 \times 20 = 40 \text{ متر}$	عرض	۲	۴	طول	۵	۹	محیط	۱۴	۲۸۰	۱۱
عرض	۲	۴								
طول	۵	۹								
محیط	۱۴	۲۸۰								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>قيمت با تخفيف</td> <td>۸۰</td> <td>۹</td> </tr> <tr> <td>قيمت بدون تخفيف</td> <td>۱۰۰</td> <td>۲۵۰۰</td> </tr> </table> $\frac{80 \times 25000}{100} = 20000$	قيمت با تخفيف	۸۰	۹	قيمت بدون تخفيف	۱۰۰	۲۵۰۰	۱۲			
قيمت با تخفيف	۸۰	۹								
قيمت بدون تخفيف	۱۰۰	۲۵۰۰								
$\text{ارتفاع} \times \text{عرض} \times \text{طول} = \text{حجم مکعب مستطيل}$ $\text{سانتي متر مكعب} = 80000 = 80 \times 20 \times 50 = \text{حجم}$ $80000 \div 1000 = 80 \text{ لیتر}$	۱۳									
$180 - 34 = 146$ $34 - 2 = 32$ $90 - 34 = 56$ $\text{متقابل به راس} = \text{زاویه } 2$ $\text{زاویه } 3 = \text{زاویه } 1$	۱۴									

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.